

1 
00.00 - 00.45

Completa la ficha con los datos del personaje.

○ ○ ○ ○ ○

- Nombre:
- Apellidos:
- Fecha de nacimiento:
- Ciudad de nacimiento:
- Profesión del padre:
- Profesión de la madre:
- Mide:
- Pesa:
- Profesión:

2  Escribe una breve presentación a partir de los datos anteriores.

5  Conjuga los verbos en presente de indicativo.

El joven (querer) _____ presentarse: "Yo (ser) _____ un chico de 14 años y (jugar) _____ al baloncesto. (Tener) _____ una amiga que todavía no (ser) _____ mi novia. Mi equipo (ser) _____ el Tizona de Burgos y (soñar) _____ con ganar el campeonato. Yo (soñar) _____ con jugar en la NBA pero ahora solo (querer) _____ divertirme y pasarlo bien con mis amigos."

3 Describe el documento (un mínimo de 3 líneas)



4 A partir del texto: realiza las siguientes actividades.

1. El narrador se llama:

- a. Leandro Pérez
- b. Jon Kolic
- c. Tizona de Burgos

2. Asocia los nombres con su definición.

- a. Vega
- b. Tizona de Burgos
- c. Lleida
- una ciudad de Cataluña
- un equipo de baloncesto
- una amiga del narrador

3. Selecciona las respuestas correctas:

El narrador sueña con (rêve de):

- a. jugar en la NBA
- b. ganar la final del campeonato de España
- c. ser el mejor jugador del mundo de baloncesto
- d. ser el novio de Vega

4. Verdadero o falso. Justifica citando el texto.

a. Vega es la novia del narrador.



b. El narrador juega en el equipo de Madrid.



c. La final del campeonato de España es en Madrid.



1 Ve el vídeo y realiza las siguientes actividades.

a. Completa el cuadro:

¿Quiénes?	
¿Qué deporte practican?	
¿Dónde?	

c. Rodea las respuestas correctas. 0'23- final

- Las chicas forman parte de un colectivo que se llama:
 - a. Malina Skate
 - b. Imilla Skate
 - c. Kalima State
- "Imilla Skate" es una mezcla (mélange) de:
 - a. náhuatl
 - b. aymara
 - c. inglés
 - d. maya
- "Imilla" significa:
 - a. niña
 - b. piña
 - c. silla

b. ¿Verdadero o falso? Justifica. 00'00 - 00'22

- Las chicas desafían la gravedad (défient la gravité) en sus bicicletas.



- El objetivo de las jóvenes es practicar deportes peligrosos.



- Visten de cholas para preservar su cultura.



d. Completa la frase que dice la joven y deduce cuál es la intención de Imilla Skate.

"Entonces el mundo va a saber que en _____ hay mujeres que _____ y no solo por ser mujeres sino porque también aman su _____ y aman lo que hacen."



La intención de Imilla Skate es _____.

Gramática

Verbes réguliers

Amar
radical + -o, -as, -a, -amos, -áis, -an

Deber
radical + -o, -es, -e, -emos, -éis, -en

Vivir
radical + -o, -es, -e, -imos, -ís, -en

Verbes à diphtongue ou à affaiblissement

Pensar [e > ie]
pienso, piensas, piensa, pensamos, pensáis, piensan

Poder [o > ue]
puedo, puedes, puede, podemos, podéis, pueden

Jugar [u > ue]
juego, juegas, juega, jugamos, jugáis, juegan

Vestir [e > i]
visto, vistes, viste, vestimos, vestís, visten

Formation
du présent
de l'indicatif



Certains verbes ont une conjugaison irrégulière à la 1^{re} personne du singulier

Decir **digo**, ... Hacer **hago**, ... Poner **pongo**, ... Tener **tengo**, ...
mais aussi : Dar **doy**, ... Estar **estoy**, ... Ir **voy**, ... Salir **salgo**, ... Ser **soy**, ...



Conjuga los verbos en presente de indicativo.

Los jóvenes (decir) _____ que (vestir) _____ polleras para reivindicar sus raíces.
 (Repetir) _____ en cada ocasión que (elegir) _____ esa ropa para dar a conocer su cultura.
 (Pedir) _____ consideración y respeto por ello.



Conjuga los verbos en presente de indicativo.

- a. Mis amigos (disputar) el campeonato.
- b. Nosotras (ayudar) cuando (volver) del colegio.
- c. Vosotros (vivir) en Bolivia mientras que (*alors que*) nosotros (residir) en España.
- d. Tú (querer) ser un gran jugador, pero no (poder).



Completa con los posesivos adecuados.

mi
tu
su
nuestro(a)
vuestro(a)
su

mis
tus
sus
nuestros(as)
vuestros(as)
sus

- a. En Bolivia defendemos **nuestr...** cultura y **nuestr...** tradiciones.
- b. Estoy con **m...** amigos Juan y Pedro y **m...** amiga Juana.
- c. Los padres de los alumnos hablan con **s...** hijos.
- d. No queréis abandonar **vuestr...** barrio ni **vuestr...** asociaciones.
- e. Usan **s...** ropa y **s...** sombreros de bombín cuando practican **s...** deporte favorito.
- f. A nosotros nos gusta **nuestr...** equipo porque es el mejor.



Completa con los posesivos adecuados.

- a. Apreciamos ... pueblo y ... naturaleza.
- b. Estudias en ... casa y juegas en el jardín de ... abuelos.
- c. Me siento feliz con ... amigos.
- d. Podéis contar con la ayuda de ... hermanas y de ... padres.
- e. Nosotros vamos al río con ... primos y vosotros os quedáis con ... familia.
- f. Los alumnos salen de ... clase con ... compañeros.

- Présentation d'un document
- Analyse et traitement des éléments culturels présents

Nombre y
apellidos

/20



Escribe un texto (mínimo 100 palabras) para presentar y analizar el siguiente documento. No olvides tratar los elementos que se detallan a continuación.

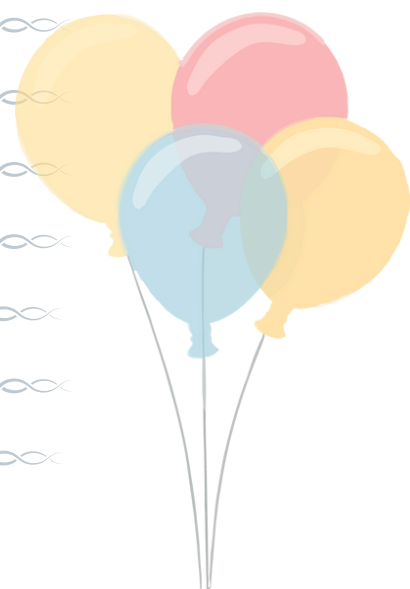
Tipo de documento / autor / fecha / título / fuente	–	0,5	0,8	1
Tema y contexto. Je mets en avant le thème et tout ce que je connais: le pays concerné, las cholitas, le sport évoqué...	–	1	2	3
Estructura: en cuántas partes podemos dividir la obra y cuántos planos.	–	0,5	1	2
<u>Parte por parte:</u> • Lo que vemos y lo que representa • Los colores y lo que pueden representar: utilizamos la fórmula Creo que o Pienso que	2	5	8	10

Riqueza	0,5	–	–	1
Faltas	0,5	1	2	3

Una cholita practica *skate* en La Paz, Bolivia

Fuente: Con información de AP. 2020







1

Completa la ficha con los datos del vídeo.

Las personas	Los lugares



3

Mira de nuevo el vídeo. Subraya las respuestas correctas.



A. Raiza vive en una casa...	B. Su casa está cerca de...	C. Su casa está lejos de...
moderna	un río	sus primos
humilde	una escuela	la escuela
lujosa	un parque	la selva

2

A partir del cuadro, completa la frase de presentación.

El vídeo presenta a

y a su

que viven en

en

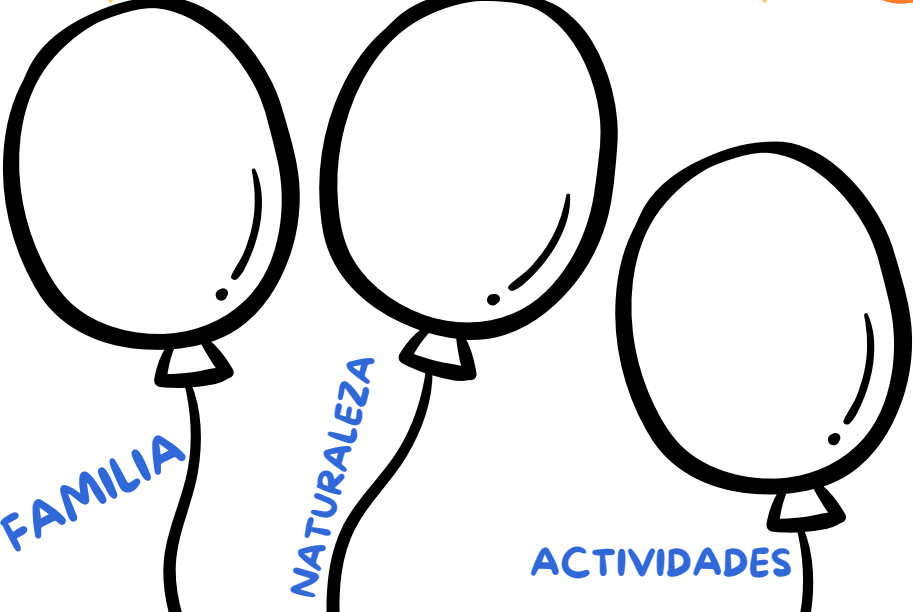
D. Raiza habla de...	E. La niña parece...
su familia	feliz
su día	aburrida
su colegio	preocupada





4

Completa los globos con lo que escuchas y con lo que ves.



FAMILIA

NATURALEZA

ACTIVIDADES



5

Presenta a Raiza a partir de todos los elementos anteriores.



6

Ve el vídeo una última vez. Relaciona cada dibujo con la actividad diaria que hace Raiza.



hace las tareas, estudia

desayuna

lava los platos con su mamá

7

Ordena las actividades diarias de Raiza completando las frases.

Primero

Luego

Después

9

Conjuga los verbos en presente de indicativo.

Yo le (contestar) _____ a la joven ecuatoriana y le (hablar) _____ de mis actividades cotidianas: "Por la mañana, (ir) _____ al colegio donde (estudiar) _____. (Ser) _____ una alumna regular. Después de las clases, (dar) _____ una vuelta con mis amigos y (estar) _____ en casa a las 6. (Hacer) _____ las tareas y a las 8, (ayudar) _____ a mi madre y (poner) _____ la mesa".

10

Pon los verbos en la persona del singular.

- a. Tenemos piscinas en el pueblo.
- b. Estás con tu madre y la ayudas.
- c. Hacemos muchas tareas en el colegio.
- d. Dan de comer a los perros.

GRAMÁTICA

8

Completa.

	Ser	Estar	Ir	Hacer
YO				
TÚ				
ÉL / ELLA				
NOSOTROS				
VOSOTROS				
ELLOS				

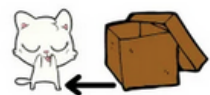
Lavar

Son verbos _____

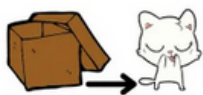
Es un verbo _____



Observa las preposiciones de lugar.



El gato está **a la izquierda** de la caja.



El gato está **a la derecha** de la caja.



El gato está **al lado** de la caja.



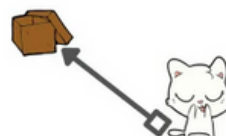
El gato está **dentro** de la caja.
El gato está **en** la caja.



El gato está **fuera** de la caja.



El gato está **cerca** de la caja.



El gato está **lejos** de la caja.



El gato está **encima** de la mesa.
El gato está **sobre** la mesa.
El gato está **en** la mesa.



El gato está **debajo** de la mesa.



El gato está **entre** la mesa y la caja.



El gato está **delante** de la caja.



El gato está **detrás** de la caja.

12

Escribe 10 frases a partir de la imagen utilizando las preposiciones de lugar.

Ejemplo: México está **lejos de** Argentina.





13

Escribe la presentación de tu blog utilizando la base siguiente.

¡Hola! (Llamarse) _____ (Vivir) _____ en _____ en _____ con _____ . (Ser) _____. Mi casa (estar) _____ en _____ cerca de _____. Por la mañana (soler) _____. Después (ir) _____, (estudiar) _____ y (hacer) _____.

Por la tarde (encantar) _____. Me siento _____ porque _____. Adiós.

