

TODOS JUNTOS Leed el texto.

1 Elegid el origen correcto de la palabra "Retirada".

Proviene: ☐ del verbo "tirar" es decir lanzar en una dirección determinada.

☐ del verbo "retirar" porque son militares que se van de un lugar para evitar algo.

2 Citad dos palabras o expresiones para justificar la definición.

3 Observad el cartel de la película Josep y los fotogramas.

a. **Imaginad** lo que está haciendo Josep y **argumentad** vuestra respuesta:

escribir – dibujar – soñar – observar – conversar

b. **Apuntad** las similitudes y las diferencias entre los fotogramas.

Lugares	Momentos	Planos

Equipo A La historia de Josep Bartolí

OBSERVAD EL CARTEL Y VED EL VÍDEO

1 Tomad apuntes a partir del vídeo en vuestro borrador (*brouillon*). Podéis ver el vídeo varias veces.

2 Organizad vuestras ideas a partir del mapa mental.

Director de cine

Se llama

Es

Contexto histórico La película cuenta un episodio desconocido de la historia española que es

Resumen del argumento

Primero,

después,

luego, por fin

Año de estreno

La película se estrenó

en



Éxito de la película

La película tuvo éxito porque

Género de la película Es una película de: ¿terror? ¿ciencia ficción? ¿animación?

Personaje principal

Identidad:

Nacionalidad:

Profesión:

Con esta película,

Aurel desearía

3 Preparaos para presentar oralmente lo que habéis comprendido.

Objetivo gramática Le conditionnel

Pon los verbos en condicional.

Al final de la Guerra Civil, los republicanos (tener) miedo a la represión y

(abandonar) España. (Imaginar /ellos) encontrar la libertad y

(venir) con muchas ilusiones. Francia no (ser) el refugio esperado.



Equipo D Esa es la justicia de Franco

PRIMER VISIONADO Ved el vídeo completo.

- 1 **Indicad** dónde están los protagonistas: ☐ en una prisión ☐ en un campamento de guerra
☐ en un hospital nacionalista ☐ en un centro de refugiados ☐ en España ☐ en Francia

Justificad vuestra respuesta.

- 2 **Precisad** la nacionalidad de los personajes del fotograma.



- 3 ¿Dé quién habla al principio del discurso?

SEGUNDO VISIONADO de 0'00 → 1'09

- 4 **Relacionad** la definición a la palabra que le corresponde.

- | | |
|-------------------|---|
| la benevolencia ● | ● Calidad de una persona que es capaz de retirar una sanción. |
| la clemencia ● | ● Calidad de justo. |
| la justicia ● | ● Simpatía o amabilidad hacia las otras personas. |

- 5 **Atribuid** a cada personaje las frases del discurso que le corresponden.

- | | |
|--|---|
| el representante nacionalista dice que ● | ● el nuevo gobierno recibirá bien a los exiliados republicanos. |
| el cura añade que ● | ● los exiliados republicanos no tendrán sanciones. |
| | ● el nuevo gobierno es justo. |
| | ● son hermanos. |

- 6 Ambos (los dos) personajes mienten. **Explica** por qué dando elementos visuales y auditivos.



TERCER VISIONADO de 1'10 → al final

- 7 **Ilustrad** estas afirmaciones con elementos del vídeo.

- a. El gendarme no es muy autoritario con Josep porque son
- b. Josep no cree en el discurso de los representantes de Franco porque dice
- c. Josep tendría una razón para volver a España
- d. Los chicos del campo no quieren jugar con Capi, tienen hambre y quieren

Objetivo gramática Mots exclamatifs

Forma frases exclamativas. Picasso fue un pintor extraordinario. → ¡Qué pintor más/tan extraordinario!

- a. Guernica es un cuadro estupendo. →
- b. Fue un periodo trágico. →
- c. Los bombardeos fueron destructores. →
- d. El éxodo fue terrible. →